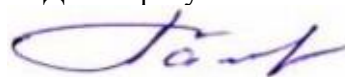


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ТГПУ)

Утверждаю

Декан факультета



/Т.В. Галкина/

«31» августа 2011 года

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДПП.ДС.02 СТРАНОВЕДЕНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.

Курс «Страноведение» представляет собой учебную дисциплину, интегрированную в курс изучения славянского (польского) языка по и концентрирующую в себе систематизированные данные о стране изучаемого языка – Республики Польша. Курс страноведения знакомит студентов с особенностями исторического и экономического развития страны, с ее геополитическим строем, с закономерностями и традициями социальной жизни и системой государственного устройства, а также культурой в её историческом и современном ракурсах.

Курс «Страноведение» отражает многоцелевой характер программы подготовки учителя русского языка и литературы со специализацией «Славянские языки» и подразумевает выполнение поставленных программой практической, образовательной, развивающей и воспитательной целей.

Практическая цель. Практической целью преподавания данной дисциплины является формирование у студентов способности и готовности к межкультурной профессиональной коммуникации и приобретении умений выражать и осуществлять коммуникативные намерения, необходимые для профессиональной деятельности будущих специалистов.

Образовательная цель предполагает приобретение будущими специалистами систематизированных, соответствующих современному уровню межкультурной коммуникации полных и адекватных сведений о Польше как о стране изучаемого языка, а также изучение страноведческого материала как основы межкультурного общения и инструмента познания культуры и национального менталитета.

Развивающая цель и пути её реализации ведут к овладению студентами когнитивными приёмами социального взаимодействия, совершенствованию культуры мышления и расширению общего кругозора студентов.

Воспитательный потенциал дисциплины позволяет ставить цель формирования у молодых людей уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствования нравственных качеств личности студента.

Составной частью овладения дисциплиной является обязательная самостоятельная работа, выполняемая без непосредственного руководства со стороны преподавателя. Конечная цель как совокупная величина подразумевает формирование у обучаемых способности и готовности к межкультурному общению.

Требования к освоению учебной дисциплины детерминированы категорией коммуникативности и принципами коммуникативно-когнитивного и личностного развития, предполагающими развитие кругозора, интеллекта, творческих способностей обучаемых в процессе решения ими коммуникативно-познавательных задач, а также включение их в специфическую деятельность самопознания и самоопределения, что предполагает:

- формирование личностных качеств студентов, основанных на овладении ими общекультурными навыками, ведущими к коммуникативной, профессиональной и ментальной адаптации в современных социальных условиях;
- формирование страноведческой ориентации как составной части содержания иноязычного образования;
- усиление роли языкового самообразования;

Процесс обучения страноведению как учебной дисциплине базируется на ряде принципов:

- принцип сопоставительного анализа исторических процессов и закономерностей современных явлений;
- принцип контрастивно-сопоставительного изучения культур в контексте их непосредственного и опосредованного взаимовлияния, формирование эмоционально-ценностного отношения к фактам родной и иностранной культур;
- принцип системности формирования поликультурного мировоззрения.

Задачи изучения дисциплины обусловлены целеполаганием и направлены на приобретение знаний, умений, навыков и компетенций.

2. Требования к уровню освоения программы:

В результате изучения дисциплины студенты должны **знать**:

- роль польского языка в становлении польской нации;
- историю развития польской государственности;
- политические и экономические особенности польского федерализма;
- политическую систему Польши;
- культурные реалии страны изучаемого языка в многообразии их проявлений;
- основные достижения науки, культуры и искусства.

Иметь **навыки**:

- системного анализа основных политических и экономических событий в стране изучаемого языка в их хронологическом развитии;
 - толерантного отношения к представителям другого культурного этноса и фактам его истории;
 - самостоятельного использования и применения страноведческого материала в процессе изучения польского языка;
 - дискурсивной интерпретации коммуникативных целей высказывания;
- обладать умениями
- адекватных оценочных действий по отношению к историческим событиям, влияющим на ход современного мирового развития;
 - интерпретации получаемых страноведческих сведений в процессе работы над польскими аутентичными текстами;
 - правильной оценки фактов родной истории и культуры и их значения в современном мире;
 - соответствующего отношения к этическим и нравственным нормам поведения, принятым в инокультурном социуме.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
Общая трудоемкость дисциплины	130	130
Аудиторные занятия	68	68
Лекции		
Практические занятия	68	68
Самостоятельная работа	62	62
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)		зачет

4. Содержание дисциплины.

4.1. Разделы дисциплины.

№ п/п	Раздел дисциплины	Лекции	Практические занятия или семинары	Лабораторные занятия
1.	История Польши		32	
2.	Основные географические и сведения о польском государстве. Экономика. Политическое устройство		8	
3.	Язык, культура и наука		28	

4.2. Содержание разделов дисциплины.

1. История Польши.

Западная Европа в период раннего средневековья. Первые польские государства (полян, вислян, Мешко). Крещение Польши. Польша при первых Пястах.

Польша в период феодальной раздробленности. Объединенное королевство. Анжуйская династия. Ядвига – «король» Польши.

Ягеллонская монархия в XV в. Польско-литовская уния. Великая война с крестоносцами.

Золотой век Польши. Сигизмунд I – владыка Польши и Литвы. Реформация в Польше. Крепостничество. Польский город. Золотой век польской культуры.

Выборные короли. Между «Ягеллонами» и «Вазами». Короли династии Ваза. Католическая реформа. Сигизмунд III – шведский король. Войны со Швецией, Турцией и Россией. Речь Посполитая и казаки.

Возвращение Пястов. Ян III Собеский. Саксонская династия. «Немой» сейм. Начало вмешательства России, Пруссии и Австрии в дела Речи Посполитой.

Станислав Август Понятовский – последний польский король. Экономические и общественные преобразования. Перемены в сфере культуры и образования. Первая польская конституция (3 мая 1791 г.). Разделы Речи Посполитой. Восстание Т. Костюшко (1794).

Наполеоновская эпоха. Польские легионы. Варшавское княжество.

Национальные польские восстания (19 век). Репрессии. Ссылные переселенцы вглубь России. Польский вопрос в Первую мировую войну.

Вторая Речь Посполитая. Правление Юзефа Пилсудского.

Польша в годы Второй мировой войны.

Упрочение власти коммунистов в Польше (1945-1956). Польша при Владиславе Гомулке (1956-1970). Период Эдварда Герека (1971-1980). Закат ПНР (1980-1989). Поляки за пределами польского государства (1945-1990).

Третья Речь Посполита. Победа «Солидарности». Лех Валенса - президент.

2. Основные географические сведения о государстве. Экономика. Политическое устройство.

Географическое положение. Климат. Население. Государственный строй. Политическая система современной Польши. Гимн, флаг, герб. Столица. Административно-территориальная реформа (1999). Внешняя политика государства. Вступление Польши в НАТО и Евросоюз.

Основные религиозные конфессии в Польше. Католицизм. Влияние религии на общественную и культурную жизнь.

Экономика Польши. Полезные ископаемые. Сельскохозяйственное и перерабатывающее производства. Легкая промышленность.

Система образования Польши. Реформа 1999 г. Сравнительный анализ российской и польской образовательных систем.

3. Язык, культура и наука.

Общие сведения о польском языке. Исторические условия его развития. Диалектная основа языка. Особенности польского этикета.

Обычаи и традиции Польши. Основные государственные и религиозные праздники. Польская кухня.

Регионы Польши и их особенности. Диалекты. Польский национальный костюм в контексте регионов. Польский фольклор.

Архитектура польских городов. Особенности застройки. Польская деревня. Быт города и деревни.

Польский кинематограф и драматургия: история и современность. Культовые режиссеры (А.Вайда, К. Занусси, Т. Махульский, К. Кесьлёвский). Известные польские актеры.

Польская наука и ее великие представители.

5. Лабораторный практикум.

Не предусмотрен.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

а) основная литература по дисциплине.

1. Польша: Электронный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.poland.su/>
2. Польша. История // Энциклопедия Колера [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_colier/22/ПОЛЬША
3. Все о Польше. Познавательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://polandru.narod.ru/>

б) дополнительная литература:

1. Гузеева, А.В. Профильное обучение в системе общего образования республики Польша: Методические рекомендации / А. В. Гузеева. – Томск: Издательство ТГПУ, 2004. – 31 с.
2. Дыбковская А., Жарын М., Жарын Я. История Польши с древнейших времен до наших дней. – Варшава, 1995.
3. Польская хроника / [Сост. С. Шумов, А. Андреев]. – М.:Монолит-Евролинц-Традиция, 2002. – 305 с.
4. Краткая история Польши. – М.: Наука, 1993.
5. Новая Польша. Общественно-политический и литературный ежемесячник. – Варшава, издается с 2000 года на русском языке.
6. Baranowska M. Warszawa. Miesiąca, lata, wieki. – Wrocław, 2001.
7. Ogródowska B. Kalendarz polski. Historia i obyczaje. – Warszawa, 1997.

6.2. Средства обеспечения освоения дисциплины.

Интернет-ресурсы:

<http://www.polska.ru/polska/historia/>

http://www.warszawa.ru/history_poland.html

<http://history.poland.su/>

http://www.staypoland.com/istorija_polshy.htm

<http://polandru.narod.ru/history/>

http://www.poland.su/tourism/poland_maps.html

Видеофильмы «Taki piejzaż» (Варшава, 1998) и др.

Видеокурс: «Język polski» в 4-х частях.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Локальная сеть ТГПУ с доступом в Интернет.

2. Оборудование аудитории Центра польского языка и культуры для обеспечения визуализации занятий. Карты Польши: географические и политические, административные; фотоальбомы.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

8.1. Методические рекомендации преподавателю.

Страноведение строится на основе знаний, получаемых студентами в процессе изучения страноведческих реалий страны изучаемого языка, а также других дисциплин, историческую и культурологическую направленность. Овладение основами культуры и традиций страны изучаемого языка осуществляется в форме извлечения информации из страноведческого материала по определённой тематике, из лексико-грамматических комментариев страноведческого материала, из учебных текстов прагматического характера и разнообразных текстов, а также в ходе использования мультимедийных и аудиовизуальных средств, материалов сети Интернет на практических занятиях. Курс «Страноведение» учитывает как общеобразовательную роль иностранного языка, так и информативно-специализированную его направленность, вытекающую из взаимодействия всех видов речевой деятельности с учетом различных этапов обучения; ситуативной обусловленности речевого общения; соотношения речевых систем родного и иностранного (польского) языков.

Коммуникативная направленность курса предполагает совокупность профессиональной и социокультурной ориентации как двух взаимосвязанных составляющих межкультурной коммуникации будущих специалистов.

Социокультурная специфика курса предполагает ознакомление студентов с элементами конкретной культуры, значимыми для успешного осуществления контактов с ее представителями и оптимизацию достижения общеобразовательных и воспитательных целей. Профессиональная ориентация предполагает приобщение будущего специалиста к мировым знаниям и достижениям в конкретной области.

Курс составлен так, чтобы в сжатой, но достаточно информативной форме были представлены все названные аспекты дисциплины, позволяющие сформировать у будущих специалистов необходимую широту кругозора, позволяющую решать учебные и социокультурные задачи на высоком профессиональном уровне.

Курс обеспечен демонстрационным материалом – комплексом слайдов (компьютерная презентация). Занятия планируется проводить в аудитории, оснащенной интерактивной доской и доступом в Интернет для демонстрации содержания Интернет-сайтов, связанных с темами занятий.

8.2. Методические рекомендации для студентов.

Содержание дисциплины включает определение следующих понятий: историко-географическое, экономико-географическое и политико-правовое понятие государства,

определение формы правления и формы государственного устройства, понятие демаркационных границ государства и этапы их установления, формы правительства, совокупность приемов и методов государственного руководства обществом. Кроме этого содержание дисциплины включает в себя изучение историко-хронологических факторов развития древнепольских территориальных сообществ; геополитические, социокультурные, конфессиональные особенности развития социума; комплексный подход к изучению необходимых в пределах курса элементов языкознания в их связи с искусством, наукой как компонентами культуры и др.

Владение страноведческими навыками является общественно и личностно значимым фактором, расширяющим возможности самореализации человека, обязательным компонентом иноязычной и профессиональной подготовки современного учителя – слависта.

Курс носит коммуникативно-ориентированный и профессионально-направленный характер. Его задачи определяются коммуникативными и познавательными потребностями студентов.

Самостоятельная работа складывается из подготовки студентами рефератов с целью последующего использования материала для научных докладов на научных студенческих конференциях.

Контроль усвоения материала, предлагаемого рабочим планом, производится во время проведения контрольной точки, семестрового зачета.

В рамках дисциплины предусмотрена подготовка рефератов по пройденным темам, которые могут быть рекомендованы преподавателем или выбраны студентами самостоятельно и представлены в ходе зачёта.

7.2.1. Тематика рефератов, докладов и сообщений.

1. О Польше и поляках
2. Государственное устройство Польши
3. Национальные символы Германии
4. Политические партии Германии
5. Культурная жизнь Польши
6. Польша в ЕС и ООН
7. Государственная символика Польши
8. Политические и публичные деятели Польши
9. Известный польский ученый (на выбор)
10. Известный польский деятель культуры (на выбор)
11. Семейные традиции в Польше
12. Музыка, кино, театр в Польше (на выбор)
13. Достопримечательности Польши (на выбор)

7.2.2. Примерные вопросы к зачету.

1. Польша в период раннего средневековья.
2. Польша в период феодальной раздробленности.
3. Ягеллонская монархия в XV в.
4. Золотой век Польши.
5. Польские короли и королевские династии.
6. Разделы Речи Посполитой.
7. Восстание Т. Костюшко.
8. Польша Наполеоновской эпохи.
9. Национальные польские восстания.
10. Вторая Речь Посполитая. Правление Юзефа Пилсудского.

11. Польша в годы Второй мировой войны.
12. Послевоенная Польша.
13. Третья Речь Посполита.
14. Современная Польша как страна и государство.
15. Основные религиозные конфессии в Польше.
16. Экономика Польши.
17. Система образования Польши.
18. Обычаи и традиции Польши.
19. Регионы Польши и их особенности.
20. Польский кинематограф и драматургия: история и современность.
21. Польская наука и ее великие представители.

Программа составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 050301.65 Русский язык и литература.

Программу составил:

к. п. н., доцент кафедры теории языка
и методики обучения русскому языку и литературе

А.В. Гузеева

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры теории языка и методики обучения русскому языку и литературе
протокол № 1 от 31 августа 2011 г.

Зав. кафедрой

О. В. Орлова

Рабочая программа дисциплины одобрена учебно-методической комиссией историко-филологического факультета
протокол № 1 от 31 августа 2011 г.

Председатель учебно-методической комиссии

С. М. Карпенко

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в программу учебной дисциплины
СТРАНОВЕДЕНИЕ
на 2012 / 2013 учебный год

В программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения по пункту 7.
Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Вносится следующая таблица:

№п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
1.	История Польши	http://history.poland.su/ http://www.staypoland.com/i_storija_polshy.htm	Локальная сеть ТГПУ с доступом в Интернет
2.	Основные географические и сведения о польском государстве. Экономика. Политическое устройство.	http://www.poland.su/poland	Локальная сеть ТГПУ с доступом в Интернет
3.	Язык, культура и наука	http://www.poland.su/kultura/	Локальная сеть ТГПУ с доступом в Интернет

Программа дисциплины утверждена
на заседании кафедры теории языка и методики обучения русскому языку и литературе
протокол № 1 от «30» августа 2012 г.

Зав. кафедрой

Программа дисциплины одобрена
учебно-методической комиссией историко-филологического факультета ТГПУ
протокол № 1 от «31» августа 2012 г.

 О. В. Орлова

Председатель учебно-методической комиссии

 С. М. Карпенко

Согласовано:

Декан историко-филологического факультета

 Т. В. Галкина